

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



**Производственная практика по получению  
профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности на должностях  
среднего медицинского персонала  
(Помощник палатной медсестры)**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Терапии №1 (Педиатрия и стоматология)**

Учебный план 310501\_25\_1 лд.plx  
Специальность 31.05.01. - РФ, 560001 - КР Лечебное дело

Квалификация **врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
аудиторные занятия 0 зачет с оценкой 4  
самостоятельная работа 36

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа в период теоретического обучения	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

К.м.н., доцент Суранова Г.Ж.

Рецензент(ы):

д.м.н., профессор, зав каф госпитальной терапии с курсом гематологии КГМА, Маматов С.М



к.м.н., доцент каф Терапии2 специальности ЛД, КРСУ, Джайлобаева К.А.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

утвержденного учёным советом вуза от 30 июня 2025 \_ протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 29.08.2025 г. № 1

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой Суранова Г.Ж.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедрыПротокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедрыПротокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20 -20 учебном году на заседании кафедрыПротокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20 20 учебном году на заседании кафедрыПротокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование умений и навыков по уходу за больными, выполнению манипуляций и использованию медицинского оборудования, инструментария в объеме обязанностей палатной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности стационара, получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Способ проведения- стационарная.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Русский язык	
2.1.2	Медицинская биология	
2.1.3	Нормальная физиология	
2.1.4	Биохимия	
2.1.5	Анатомия	
2.1.6	Ознакомительная практика (Общий уход за терапевтическими больными)	
2.1.7	Ознакомительная практика (Общий уход за хирургическими больными)	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Патофизиология, клиническая патофизиология	
2.2.2	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Основы неотложной помощи)	
2.2.3	Практика по неотложным медицинским манипуляциям (Помощник врача скорой медицинской помощи)	
2.2.4	Клиническая патанатомия	
2.2.5	Патологическая анатомия	
2.2.6	Гистология, эмбриология, цитология	
2.2.7	Микробиология, вирусология	
2.2.8	Практика акушерско-гинекологического профиля (Помощник врача)	
2.2.9	Практика общеврачебного профиля (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)	
2.2.10	Практика терапевтического профиля (Помощник врача)	
2.2.11	Поликлиническая терапия с курсом геронтологии	
2.2.12	Госпитальная терапия	
2.2.13	Факультетская терапия	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации
Уровень 2	современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;
Уровень 3	существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на кыргызском, русском и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
Уровень 2	навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на кыргызском, русском и иностранном языках;
Уровень 3	методикой составления суждения в межличностном деловом общении на кыргызском, русском и иностранном языках

**УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
Уровень 2	основные приемы эффективного управления собственным временем;



<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время
Уровень 2	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;
Уровень 3	применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Уровень 4	применять методики самооценки и самоконтроля
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами управления собственным временем технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

**УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
Уровень 2	причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
Уровень 2	выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
Уровень 3	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
Уровень 2	навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы морально-правовых знаний и основные этико-деонтологические принципы работы медицинских сотрудников и их специфику
Уровень 2	этико-деонтологические аспекты проблематики современной врачебной деятельности
Уровень 3	навыки правового мышления и правового анализа
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять специфику правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 2	Раскрыть смысл основных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника;
Уровень 3	формировать правовые знания
Уровень 4	Провести сравнение различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности
Уровень 5	Использовать правовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в различных сферах профессиональной деятельности
Уровень 6	Определить практическую ценность определенных этических и деонтологических принципов работы врача-лечебника
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками общения с пациентом, в медицинском коллективе с соблюдением этико-деонтологических принципов работы
Уровень 2	Приемами поиска и сравнения различных особенностей этических и деонтологических принципов работы медицинских сотрудников в зависимости от специальности
Уровень 3	Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно этикодеонтологических принципов работы.
Уровень 4	Навыками, помогающими демонстрировать базовые знания специфики правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
Уровень 5	Навыками использования правовых знаний;
Уровень 6	способностью самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения

**ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека
Уровень 2	Организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов
Уровень 3	Причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения;
Уровень 2	Выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
Уровень 3	Устранять причины возникновения и распространения заболеваний
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ
Уровень 2	Комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ
Уровень 3	Комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний

**ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
Уровень 2	сравнительную характеристику медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам
Уровень 3	Применение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	определить область применения медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи
Уровень 2	Проводить сравнительную характеристику медицинских изделий
Уровень 3	Применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками определения медицинских изделий, области их применения и алгоритмом использования для оказания медицинской помощи
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинских изделий и использования в стандартных случаях
Уровень 3	Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам

**ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основные правила проведения организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Уровень 2	Специфику основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Уровень 3	Основные методы организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Раскрыть смысл организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Уровень 2	Провести сравнение различных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Уровень 3	Отметить практическую ценность конкретных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками готовности к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Уровень 2	Приемами поиска и выявления основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Уровень 3	Навыками оценки, дифференцировки основных методов организации ухода за больными и оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Клинические проявления острых и хронических заболеваний у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи
Уровень 2	осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи
Уровень 3	Провести оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в зависимости от степени функциональных нарушений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками назначения немедикаментозных методов лечения пациентов различного профиля, правильно оценить переносимость, адекватность и эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи

**ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основные принципы менеджмента качества
Уровень 2	особенности внедрения систем управления качеством в медицинских учреждениях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать условия применения законов, категорий и методов управления в медицинских учреждениях
Уровень 2	анализировать ситуацию и давать конкретные рекомендации по организационным изменениям для более эффективной ее работы
Уровень 3	Применять методы менеджмента для решения стратегических и оперативных управленческих задач
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа характеристик основных моделей организации здравоохранения, законов, категорий и методов
Уровень 2	навыками оценки, разработки и управления инновациями;- навыками разработки программы организационных изменений

**ПК-14: Способен к ведению медицинской документации.**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Перечень и характеристику учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях лечебного профиля
Уровень 2	Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Проводить медико-статистический анализ показателей здоровья прикрепленного населения;
Уровень 2	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	Навыками работы и методами ведения учётно-отчётной документации различного характера в лечебных учреждениях;
Уровень 2	Навыками сравнительной характеристики медицинской документацией различного характера в лечебных учреждениях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Понятие о госпитальной (внутрибольничной) инфекции и о мерах по ее профилактике.
3.1.2	Принципы соблюдения антисептики и асептики в отделениях стационара;
3.1.3	Вопросы деонтологии и медицинской этики;
3.1.4	Гигиену медицинского персонала отделений стационара.
3.1.5	Правила ношения медицинской одежды.
3.1.6	Правила работы с биологическими материалами, меры индивидуальной защиты медицинского персонала
3.1.7	при инвазивных процедурах.
3.1.8	Экстренные меры профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита при работе с биологическими жидкостями;
3.1.9	Гигиенические требования, предъявляемые к размещению, планировке и организации работы
3.1.10	стационара.
3.1.11	Лечебно-охранительный режим в отделениях различного профиля;
3.1.12	Принципы работы палатной медсестры в различных отделениях;
3.1.13	Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту;
3.1.14	Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств;
3.1.15	Особенности наблюдения и правила ухода за больными с заболеваниями различных систем организма;
3.1.16	Диетотерапию. Питание терапевтических больных. Зондовое питание. Принципы парентерального питания;
3.1.17	Особенности ухода за больными после различных видов оперативных вмешательств, уход за больными с
3.1.18	трахеостомой, со свищами желудочно-кишечного тракта;
3.1.19	Виды санитарной обработки и способы транспортировки больных;
3.1.20	Особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;
3.1.21	Устройство и функции отделения реанимации и интенсивной терапии.
3.1.22	Функциональные обязанности медперсонала отделения.
3.1.23	Особенности ухода за реанимационными больными;
3.1.24	Принципы и алгоритм оказания доврачебной помощи больным с критическими состояниями;
3.1.25	Принципы обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.
3.1.26	Обязанности медицинской сестры
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять медицинскую деятельность в соответствии с деонтологическими принципами работы медицинского
3.2.2	персонала;
3.2.3	обеспечить воздушный, температурный режим в помещении, благоприятные психологические и физиологические
3.2.4	условия жизни для пациентов в учреждениях здравоохранения, в домашних условиях;
3.2.5	проводить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в нем;
3.2.6	осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
3.2.7	проводить доврачебные медицинские манипуляции (антропометрия, термометрия, подсчет частоты пульса,
3.2.8	дыхания, измерения АД);
3.2.9	оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и
3.2.10	сердечной деятельности; при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи);
3.2.11	осуществлять контроль показателей гемодинамики и дыхания, измерять суточный диурез;
3.2.12	собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
3.2.13	применять различные способы введения лекарственных веществ (на фантомах);
3.2.14	осуществлять уход за больными различного возраста с заболеваниями органов и систем;
3.2.15	приготовить дезинфицирующие средства и осуществить все виды санитарной обработки помещения, предметов
3.2.16	ухода за больным в учреждениях здравоохранения, в домашних условиях;
3.2.17	осуществлять гигиенический уход за больным, оказывать помощь при приеме пищи;
3.2.18	оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
3.2.19	проводить легочно-сердечную реанимацию (на фантомах);

3.2.20	проводить оксигенотерапию, промывание желудка, постановку различных клизм, катетеризацию мочевого пузыря
3.2.21	мягким катетером (на фантомах);
3.2.22	осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и
3.2.23	средств ухода за больными;
3.2.24	обрабатывать руки дезинфицирующими растворами;
3.2.25	проводить медицинские лечебные процедуры (ингаляции, горчичники и др.);
3.2.26	вести медицинскую документацию палатной медицинской сестры стационара.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	помощи при утреннем туалете больного (гигиенический уход за кожей, волосами, ушами, носом,
3.3.2	глазами, полостью рта);
3.3.3	транспортировки больного в учреждении здравоохранения;
3.3.4	получения медикаментов из аптеки;
3.3.5	использования функциональной кровати и других приспособлений при обеспечении удобного для
3.3.6	больного положения, подготовка постели для больного;
3.3.7	термометрии тела в подмышечной впадине у больного, дезинфекция медицинского термометра;
3.3.8	помощи при приеме пищи, кормление тяжелобольных;
3.3.9	подачи судна больному в постель;
3.3.10	дезинфекции использованных предметов медицинского ухода (зонда, судна наконечника, кружки
3.3.11	Эсмарха);
3.3.12	дезинфекции, хранения и подачи больному мочеприемника;
3.3.13	выполнения непрямого массажа сердца;
3.3.14	проведения искусственного дыхания рот-в-рот и рот-в-нос;
3.3.15	проведения вентиляции легких мешком Амбу;
3.3.16	оказания помощи больному при рвоте;
3.3.17	выполнения фиксации больного при возбуждении;
3.3.18	выполнения регистрации ЭКГ

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
<b>Раздел 1. Практическая работа в терапевтическом отделении</b>								
1.1	Введение в курс прохождения практики, инструктаж по технике безопасности. Знакомство со структурой и организацией работы лечебного учреждения	4	4	УК-4, УК-6, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	1.1.-1.5 2.1.-2.7			
1.2	Организация работы палатной медицинской сестры. Организация работы поста медицинской сестры стационара	4	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	1.1.-1.5			
1.3	Нормативные документы. Журнал регистрации больных, врачебных назначений	4	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	2.1.-2.7			

1.4	Правила приема и оформления поступающих в отделения больных	4	8	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	1.1.-1.5 2.1.-2.7			
1.5	Правила работы с листами врачебных назначений. Регистрация врачебных назначений в журналах палатной медицинской сестры	4	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	1.1.-1.5 2.1.-2.7			
1.6	Термометрия и заполнение температурного листа. Контроль питания больных	4	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	1.1.-1.5			
1.7	Дифференцированное лечебное питание больных. Понятие о диетических столах по Певзнеру <b>Рубежный контроль 1 (РК1)</b>	4	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	2.1.-2.7			

## Раздел 2. Уход за больными и профилактика осложнений

2.1	Правила хранения и транспортировки лекарственных средств. Контроль выполнения врачебных назначений	4	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	1.1.-1.5			
2.2	Подготовка больных к операции. Личная гигиена больного	4	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	2.1.-2.7			
2.3	Санитарно-гигиеническая обработка палат и помещений операционного блока	4	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	1.1.-1.5			
2.4	Особенности работы палатной медицинской сестры в палатах интенсивного наблюдения и терапии	4	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	2.1.-2.7			

2.5	Диагностика неотложных состояний, правила оповещения. Первая помощь и немедленные действия при неотложных состояниях	4	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	1.1.-1.5			
2.6	Подготовка больных к диагностическим и лечебным процедурам. Профилактика послеоперационных осложнений	4	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	2.1.-2.7			
2.7	Профилактика легочных осложнений. Борьба с негативными последствиями наркоза	4	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	1.1.-1.5			
2.8	Общие правила ухода за тяжелыми и агонирующими больными. Уход за больными в бессознательном состоянии	4	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	2.1.-2.7			
2.9	Техника первой доврачебной помощи. Профилактика пареза желудочно-кишечного тракта	4	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	1.1.-1.5			
2.10	Предотвращение и борьба с задержкой мочеиспускания. Подготовка больных к эндоскопическим процедурам. <b>Рубежный контроль 2 (РК2)</b>	4	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	2.1.-2.7			

### Раздел 3. Диагностические процедуры и организация работы в стационаре

3.1	Подготовка больных к лучевым и УЗИ диагностическим процедурам. Контроль сбора анализов мочи, мокроты	4	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	1.1.-1.5			
3.2	Выписка направлений на лабораторные исследования. Перестилание больного, транспортировка послеоперационного больного	4	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	2.1.-2.7			

3.3	Транспортировка больных. Виды транспортировки	4	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	1.1.-1.5			
3.4	Особенности работы палатной медицинской сестры в отделениях хирургического профиля	4	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	2.1.-2.7			
3.5	Деонтология в работе палатной медицинской сестры. Обязанности палатной медицинской сестры	4	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	1.1.-1.5			
3.6	Санитарно-эпидемиологический режим стационара, особенности его соблюдения в различных подразделениях и помещениях	4	6	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	1.1.-1.5 2.1.-2.7			
3.7	Документация палатной медицинской сестры. Ведение медицинской документации. Сдача и хранение медицинских записей. <b>Рубежный контроль 3 (РКЗ)</b>	4	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-14	1.1.-1.5 2.1.-2.7			
3.8	Зачет							

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Раздел 1. Практическая работа в терапевтическом отделении (ЗНАТЬ)

1. Структура лечебно-профилактического учреждения: основные подразделения и их функции.
2. Задачи и цели производственной практики помощника палатной медсестры.
3. Инструктаж по технике безопасности: виды и содержание.
4. Правила поведения в лечебном учреждении для персонала.
5. Должностные обязанности помощника палатной медицинской сестры.
6. Организация работы поста медицинской сестры стационара.
7. Режим работы палатной медицинской сестры: сменный, дежурный.
8. Взаимодействие палатной медсестры с другими специалистами ЛПУ.
9. Нормативно-правовая база работы медицинской сестры.
10. Приказы и инструкции, регламентирующие работу палатной медсестры.
11. Журнал регистрации поступающих больных: назначение и правила ведения.
12. Журнал учета движения больных: структура и заполнение.
13. Журнал врачебных назначений: виды и правила заполнения.
14. Правила приема больных в стационар: алгоритм действий.
15. Документация при поступлении больного в стационар.
16. Оформление медицинской карты стационарного больного при поступлении.
17. Перевод больных между отделениями: документальное оформление.
18. Выписка больных из стационара: порядок и документация.
19. Лист врачебных назначений: структура и правила заполнения.
20. Порядок регистрации врачебных назначений в журнале палатной медсестры.
21. Система маркировки назначений: срочные, плановые.
22. Температурный лист: назначение, структура, правила заполнения.
23. Термометрия: техника измерения температуры тела.
24. Нормальные значения температуры тела, отклонения.
25. Пульсометрия: методика измерения пульса.
26. Характеристика пульса: частота, ритм, наполнение, напряжение.
27. Измерение артериального давления: техника и правила.
28. Нормальные значения АД, варианты отклонений.
29. Дыхание: частота, характер, глубина.
30. Контроль питания больных в стационаре.
31. Значение лечебного питания в комплексном лечении.
32. Основные принципы диетотерапии.
33. Диетические столы по Певзнеру: классификация.
34. Диетический стол №1: показания, характеристика, меню.
35. Диетический стол №2: показания, характеристика, меню.
36. Диетический стол №3: показания, характеристика, меню.
37. Диетический стол №4: показания, характеристика, меню.
38. Диетический стол №5: показания, характеристика, меню.
39. Диетический стол №6: показания, характеристика, меню.
40. Диетический стол №7: показания, характеристика, меню.
41. Диетический стол №8: показания, характеристика, меню.
42. Диетический стол №9: показания, характеристика (при сахарном диабете).
43. Диетический стол №10: показания, характеристика, меню.
44. Диетический стол №11: показания, характеристика, меню.
45. Диетический стол №12: показания, характеристика, меню.
46. Диетический стол №13: показания, характеристика, меню.
47. Диетический стол №14: показания, характеристика, меню.
48. Диетический стол №15: показания, характеристика (общий стол).
49. Правила сервировки и подачи пищи больным.
50. Особенности питания больных с различными заболеваниями.

## Раздел 2. Уход за больными и профилактика осложнений

51. Правила хранения лекарственных средств в стационаре.
52. Условия хранения различных лекарственных форм.
53. Правила транспортировки лекарственных средств.
54. Контроль выполнения врачебных назначений по лекарственной терапии.
55. Учет расхода лекарственных средств в отделении.
56. Подготовка больного к операции: общие правила.
57. Личная гигиена больного перед операцией.
58. Подготовка операционного поля.
59. Санитарно-гигиеническая обработка палат: виды и правила.
60. Режимы обработки помещений (профилактический, текущий, заключительный).
61. Дезинфекция: понятие, виды, методы.
62. Дезинсекция и дератизация: понятие и методы.
63. Правила уборки операционного блока.
64. Мытье рук медицинского персонала: техника.
65. Хирургическая обработка рук: этапы и правила.
66. Особенности работы палатной медсестры в отделении интенсивной терапии.
67. Мониторинг жизненно важных функций больных.
68. Неотложные состояния: понятие и классификация.
69. Признаки клинической смерти.
70. Алгоритм сердечно-легочной реанимации.
71. Неотложная помощь при острой сердечной недостаточности.
72. Неотложная помощь при коллапсе.
73. Неотложная помощь при шоке: виды шока.
74. Неотложная помощь при артериальном кровотечении.
75. Неотложная помощь при венозном кровотечении.
76. Неотложная помощь при капиллярном кровотечении.
77. Неотложная помощь при обмороке.
78. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.
79. Неотложная помощь при инсульте.
80. Неотложная помощь при инфаркте миокарда.
81. Неотложная помощь при эпилептическом припадке.
82. Неотложная помощь при отравлении.
83. Неотложная помощь при ожогах.
84. Неотложная помощь при переохлаждении.
85. Неотложная помощь при тепловом ударе.
86. Подготовка больных к диагностическим процедурам.
87. Подготовка больных к лечебным процедурам.
88. Профилактика послеоперационных осложнений.
89. Профилактика легочных осложнений (пневмония, ателектаз).
90. Дыхательная гимнастика для профилактики легочных осложнений.
91. Борьба с негативными последствиями наркоза.
92. Уход за тяжелобольными: общие принципы.
93. Уход за больными в бессознательном состоянии.
94. Профилактика пролежней у лежачих больных.
95. Уход за больными с венозными катетерами.
96. Уход за больными с дренажами.
97. Уход за больными с трахеостомой.
98. Уход за умирающими больными.
99. Уход за агонирующими больными.
100. Профилактика пареза желудочно-кишечного тракта.

### Раздел 3. Диагностические процедуры и организация работы в стационаре

101. Предотвращение и борьба с задержкой мочеиспускания.
102. Подготовка больных к эндоскопическим исследованиям.
103. Подготовка больных к гастроскопии.
104. Подготовка больных к колоноскопии.
105. Подготовка больных к ректороманоскопии.
106. Подготовка больных к цистоскопии.
107. Подготовка больных к бронхоскопии.
108. Подготовка больных к лучевым диагностическим исследованиям.
109. Подготовка больных к рентгенологическому исследованию.
110. Подготовка больных к компьютерной томографии.
111. Подготовка больных к магнитно-резонансной томографии.
112. Подготовка больных к ультразвуковым исследованиям.
113. Подготовка больных к УЗИ органов брюшной полости.
114. Подготовка больных к УЗИ сердца (ЭхоКГ).
115. Подготовка больных к функциональным исследованиям.
116. Подготовка больных к электрокардиографии.
117. Правила сбора анализов мочи: общий анализ.
118. Правила сбора анализов мочи: анализ по Нечипоренко.
119. Правила сбора суточной мочи.
120. Правила сбора анализов кала: общий анализ.
121. Правила сбора анализов кала на скрытую кровь.
122. Правила сбора мокроты.
123. Правила взятия крови из вены.
124. Правила взятия капиллярной крови.
125. Правила взятия крови из пальца.
126. Выписка направлений на лабораторные исследования.
127. Перестилание больного в постели.
128. Перемещение больного в кровати.
129. Транспортировка больных: понятие и виды.
130. Транспортировка больных на каталке.
131. Транспортировка больных на кресле-коляске.
132. Транспортировка послеоперационного больного.
133. Транспортировка больного с переломом.
134. Транспортировка больного с травмой позвоночника.
135. Особенности работы в хирургических отделениях.
136. Уход за больными после операций на органах брюшной полости.
137. Уход за больными после торакальных операций.
138. Уход за больными после операций на голове и шее.
139. Уход за больными после операций на опорно-двигательном аппарате.
140. Медицинская деонтология: понятие и принципы.
141. Этика общения медицинской сестры с пациентом.
142. Права пациентов стационара.
143. Права и обязанности палатной медицинской сестры.
144. Санитарно-эпидемиологический режим стационара.
145. Профилактика внутрибольничных инфекций.
146. Личная гигиена медицинского персонала.
147. Документация палатной медицинской сестры: виды.
148. Медицинская карта стационарного больного: структура.
149. Правила заполнения медицинской документации.
150. Правила сдачи и хранения медицинских записей.

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает выполнение курсовых работ и проектов

### 5.3. Фонд оценочных средств

## I. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль осуществляется ежедневно в течение всего периода прохождения практики руководителем от базы и руководителем от кафедры. Цель текущего контроля — своевременное выявление затруднений студента, коррекция освоения практических навыков и оценка профессионального поведения.

### 1. Ежедневное заполнение дневника производственной практики

Дневник является основным документом, отражающим работу студента на практике. Студент обязан заполнять дневник ежедневно по установленной форме.

### 2. Посещаемость

Посещаемость является обязательным условием допуска к промежуточной аттестации. Учёт ведётся руководителем от базы в журнале и подтверждается в дневнике практики.

### 3. Активное участие в выполнении манипуляций под контролем руководителя

Оценивается степень самостоятельности, правильность выполнения алгоритмов манипуляций, соблюдение асептики, профессиональное поведение с пациентами

## II. РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Рубежный контроль проводится 3 раза в течение практики (по завершении каждого крупного раздела) и включает теоретические вопросы, тестирование и ситуационные задачи.

## III. ВАРИАНТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ГРАФИКИ РАБОТЫ)

Студент совместно с руководителем практики от кафедры выбирает наиболее удобный вариант прохождения практики. Все варианты обеспечивают выполнение полного объёма контактных часов.

**IV. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА** выполняется студентом самостоятельно вне базы практики (ведение дневника, подготовка реферата, изучение литературы)

**V. ИТОГОВЫЙ ЗАЧЁТ** проводится после завершения практики и включает проверку всей отчётной документации (дневник, манипуляционные листы, отчёт, характеристика от базы).

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 5.2 Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств (шкалы оценивания) прописан отдельно в Фонде оценочных средств:

1. Ведение дневника;
2. Рефераты с элементами НИРС
3. Фронтальный опрос (из перечня вопросов).
4. Тесты, ситуационные задачи

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
1.1	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.	Общий уход за больными в	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
1.2	Гордеев И.Г. (ред.)	Сестринское дело. Практическое	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024
1.3	Мухина С.А., Гарновская И.И.	Основы сестринского дела	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
1.4	Лычев В.Г., Карманова В.К.	Сестринское дело в терапии с	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
1.5	Маколкин В.И. и др.	Сестринское дело в терапии	М.: Медицина, 2017

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
2.1	Бережнова И.А.	Справочник медицинской сестры	М.: Эксмо, 2023
2.2	Агкацева С.А.	Алгоритмы манипуляций в	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
2.3	Барыкина Н.В., Чернова О.В.	Сестринское дело в хирургии	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
2.4	Бойко Ю.М.	Палатная медицинская сестра	Ростов н/Д: Феникс, 2017
2.5	Заликина Л.С.	Общий уход за больными	М.: Медицина, 2016
2.6	Лементы Е.В., Прилепская В.Н.	Сестринское дело. Практические	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020
2.7	Стецюк В.Г.	Сестринская помощь в хирургии	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – занятия репродуктивного типа, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – занятия, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач.

6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для самостоятельной работы, а также для ознакомления с интернет-источниками, фото-видео материалами по соответствующему разделу.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения</b>	
6.3.2.1	Электронная библиотека КРСУ <a href="http://lib.krsu.edu.kg">http://lib.krsu.edu.kg</a>
6.3.2.2	Студенческая электронная библиотека: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
6.3.2.3	Научная электронная библиотека: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
6.3.2.4	Электронная библиотека: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
6.3.2.5	Все о медицине: <a href="http://www.meduniver.com">http://www.meduniver.com</a>
6.3.2.6	Медицинская литература: <a href="http://www.booksmed.com">http://www.booksmed.com</a>
6.3.2.7	Медицинская база данных: <a href="http://www.medline.com">http://www.medline.com</a>
6.3.2.8	Международная научная хирургическая ассоциация <a href="http://surgeryserver.com/">http://surgeryserver.com/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медсестры) проводится на базе Городской клинической больницы №1 (7 отделений по 40 коек в каждом).
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое, научное руководство и контроль за клинической практикой «Помощник палатной медсестры» осуществляется преподавателями медицинского факультета КРСУ, контроль осуществляется также старшими медсестрами клинических отделений.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ** - обеспечивает проведение всех подготовительных, организационных мероприятий, выдачу заданий, инструктаж о порядке прохождения практики, технике безопасности и т.д.;

- обеспечивает высокий учебно-методический уровень прохождения практики студентами в соответствии с учебным планом и настоящей программой;

- организует консультации, лекции и семинары по отдельным разделам программы, новейшим достижениям науки и техники;

- руководит работой практикантов;

- осуществляет проверку всех заданий по практике, дает отзывы о работе на практике

### ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Ознакомиться со структурой и организацией лечебно-диагностического процесса, как в отделениях, так и в стационаре в целом.

2. Ознакомиться с инструкцией по технике безопасности при работе в лечебном учреждении, с организацией работы приёмного отделения, операционного блока, отделения интенсивной терапии и реанимации, отделения переливания крови, перевязочной.

3. Строго придерживаться графика работы практиканта в отделениях и выполнять правила внутреннего распорядка медицинского учреждения, подчиняться непосредственному руководителю и ассистенту-руководителю университета.

4. Студент должен научиться самостоятельно выполнять указанные в перечне (см. фонд оценочных средств) практические навыки и манипуляции, постоянно совершенствовать их выполнение.

5. Ежедневно вести дневник производственной практики, в котором фиксируется объём выполненной работы.

Записи в дневнике должны визироваться старшей медицинской сестрой и руководителем практики.

6. Выполнять все требования медицинской этики и деонтологии.

Рабочий день студента устанавливается соответственно режиму работы отделения. В течение рабочего дня студент выполняет все указания старшей медсестры и руководителя практики.

Успешное освоение материала требует активной работы на занятиях, выполнения всех заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Практические умения студенты демонстрируют на пациентах, манекене или друг на друге. При необходимости студент может получить консультацию преподавателя.

